

Кейс-отзыв педагога-наставника Хачатрян Эльмира Араиковна по сопровождению молодого педагога *Киримова Камила Рустямовна*

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

ФИО: *Киримова Камила Рустямовна*

педагогический стаж: 3

квалификационная категория: нет

специальность: учитель английского языка

образование: Высшее, бакалавриат, Самарский государственный социально-педагогический университет, 2023г., педагогическое образование с двумя профилями обучения (экономика и иностранный язык)

Портрет наставника

ФИО: Хачатрян Эльмира Араиковна

педагогический стаж: 15

квалификационная категория: нет

специальность: учитель английского языка

образование: Высшее, бакалавриат, Армянский государственный педагогический университет, 2008г., учитель английского и французского языка.

Высшее, магистратура, Международный научно-образовательный центр, 2010г., социальный педагог.

Высшее, магистратура, Армянский государственный экономический университет, 2013г., деловой управляющий.

Этапы реализации программы

1. Методические разработки. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке.
2. Занятие- работа со школьной документацией (АСУ РСО), (МСОКО)
3. Занятие- Современный урок и его организация.
4. Практикум-Разработка олимпиадных заданий.
5. Беседа-Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.
6. Тренинг- учусь строить отношение. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
7. Посещение молодых специалистов уроков учителя - наставника.
8. Индивидуальная беседа-психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся
9. Практикум-Домашнее задание- как, сколько, когда
10. Обмен мнениями по теме«Факторы, которые влияют на качество преподавания».
11. Практическое занятие-«Организация работы с родителями. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями».

12. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.
13. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.
14. Участи молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразование).

Ожидаемые результаты

1. Выявлены следующие профессиональные дефициты. Оформление учебной документации, организация работы с родителями, организация дисциплины в классе, трудности взаимодействия с разными категориями учащихся.
2. Методическая подкованность наставляемого педагога.
3. Методически грамотное оформление необходимой документации.
4. Методически грамотное определение цели урока
5. Формирования навыка грамотного оформления конспекта урока
6. Проведено обучение по работе в МСОКО
7. Проведен анализ просмотренных уроков. Обсуждены ошибки и недочеты с точки зрения методики проведения современного урока

Результаты работы

1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.
2. Составлен план наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены консультации для молодого педагога по:
 - организации учебного процесса,
 - методике преподавания,
 - разрешению конфликтных ситуаций.
4. Разработаны технологические карты уроков.
5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.
6. Проведены индивидуальные беседы по вопросам профессионального развития.
7. Оказана поддержка в разработке собственных методических материалов
8. Организовано посещение открытых уроков опытных педагогов.
9. Проанализированы результаты деятельности молодого специалиста